



PAL LAB

1. Haber Bülteni

Mayıs 2023

PaL Lab'tan Haberler

PaL Lab projesine hoş geldiniz. Bu proje, Roman çocuklar ve gençlerle çalışan öğretmenleri, arabulucuları ve uzmanları kültürlerarası eğitim ve pedagojik teknikler konusunda niteliklerini

artırarak desteklemeyi amaçlamaktadır. Ayrıştırılmış veya etnik olarak karışık mahallelerdeki savunmasız gruplarla çalışmak, öğrencilerin materyalleri anlamalarına yardımcı olmak, onlarla doğru ve etkili bir şekilde etkileşimde bulunmak ve okulu erken terk etmenin azaltılmasına yardımcı olmak için değerli araçlar (eğitim planı, eğitimler için müfredat ve öğretmenler ve arabulucular için Pedagoji Araç Kutusu) sağlanacaktır.



Bunu neden yapıyoruz?

Eğitim, toplumsal ve ekonomik kalkınma açısından bir toplumun yapabileceği en kârlı yatırımlardan birini oluşturmaktadır. Avrupa Eğitim Alanı'nın hedefleri açısından, eğitim ve öğretimde Avrupa işbirliği, AB'de genel eğitimin ilerlemesine büyük katkı sağlamıştır. Avrupa Konseyi'nin

AB için 2019-2024 Yeni Stratejik Gündemi, Üye Devletlerin "insanların becerilerine ve eğitimine yapılan yatırımları artırması gerektiğini" vurgulamaktadır".



Bu durum, temel becerilerde ve eleştirel düşünme, problem çözme gibi diğer becerilerde düşük başarı ile güçlü bir şekilde ilişkili olan çeşitli bireysel ve sosyal maliyetlerin kaynağıdır. Sonuç olarak, bu kişiler işsizlik ve sosyal dışlanma riski altındadır ve bu da mali, fiziksel ve zihinsel durumlarını etkiler. Ayrıca daha yüksek suç işleme oranlarıyla da ilişkilidirler. Öğrencilerin okulu bırakma nedenleri ülkeden ülkeye ve her ülke içinde bölgeden bölgeye önemli farklılıklar gösterse de Roman çocukların okulu bırakma yüzdesi diğer tüm ayrıştırılmış gruplar için çok daha yüksektir.

Öğretmenler, bilgiyi dönüştürmenin, Roman çocuk ve gençlere öğrenme çıktılarını geliştirmelerine yardımcı olacak gerekli yetkinlikleri sağlamanın ve öğrencileri temel insani ilkelerle eğitmenin, dirençli, kapsayıcı ve demokratik toplumlar oluşturmanın LINK'idir. 21. yüzyıl becerileri ve COVID-19 salgını ile birlikte, yeni öğretim yöntemlerinin tasarlanması

ve çok sayıda öğretmene aktarılması, becerilerinin geliştirilmesi ve böylece günümüz toplumlarının ihtiyaçları ile uyumludur. Özellikle pandemiden sonra öğretmenler, dijital becerileri ülkeden ülkeye ve bölgeden bölgeye farklılık gösterdiği için uzaktan eğitim prosedürlerine nasıl uyacakları konusunda endişelendiler. Dahası, farklı sosyo-ekonomik geçmişlere sahip öğrencilerin yanı sıra öğrenme performanslarındaki farklılıklar açısından daha çeşitli bir ortamda öğretim yapmak zor olmuştur. 21. YÜZYIL ÖĞRETMENİNİN ROLÜ bilgi aktarmak, sınıfta katılımı teşvik etmek, gelecekleri için hedefler belirlemek, öğrencileri öğrenme sürecine dahil etmek, onlara ilham vermek ve yükseköğretime ve işgücü piyasasına katılımları konusunda onlara yardımcı olmaktır.

1. Ulusötesi proje toplantısı

PAL-LAB Erasmus+ Programı Toplantısından Heyecan Verici Gelişmeler

Romanya'nın büyüleyici şehri Brasov'da düzenlenen PAL-LAB Erasmus+ program ortaklarının ilk gün toplantısından son haberleri sizlerle paylaşmaktan heyecan duyuyoruz. Toplantı, katılımcı ülkelerdeki Roman çocuk ve gençlerin eğitim koşullarıyla ilgili araştırma sonuçları üzerine derinlemesine tartışmalara yol açarak büyük bir başarıya imza attı.



Toplantı sırasında, kendini işine adanmış öğretmenlerimizin ve arabulucularımızın becerilerini güçlendirmek ve yükseltmek için temel oluşturarak önemli adımlar attık. Birlikte, kapsayıcı ve destekleyici bir eğitim ortamı yaratmayı amaçlayarak Roman öğrencilerin karşılaştığı zorlukları ele almak için yenilikçi yaklaşımlar ve stratejiler araştırdık.

Ziyaretimizin en önemli noktalarından biri Romanya'nın Brasov kentindeki Sacele'de bulunan Gymnasium 5 okulunda yaşadığımız olağanüstü deneyimdi. PAL-LAB toplantısının ikinci gününde, meslektaşlarımızın Roman öğrencilerle yaptıkları inanılmaz çalışmalara tanık olma ayrıcalığını yaşadık. Ayrımcılık ve zorlu engellerle karşılaşmasına rağmen muazzam bir başarı elde eden olağanüstü bir öğretmen ve rol model olan Anca ile tanışmak gerçekten ilham vericiydi.

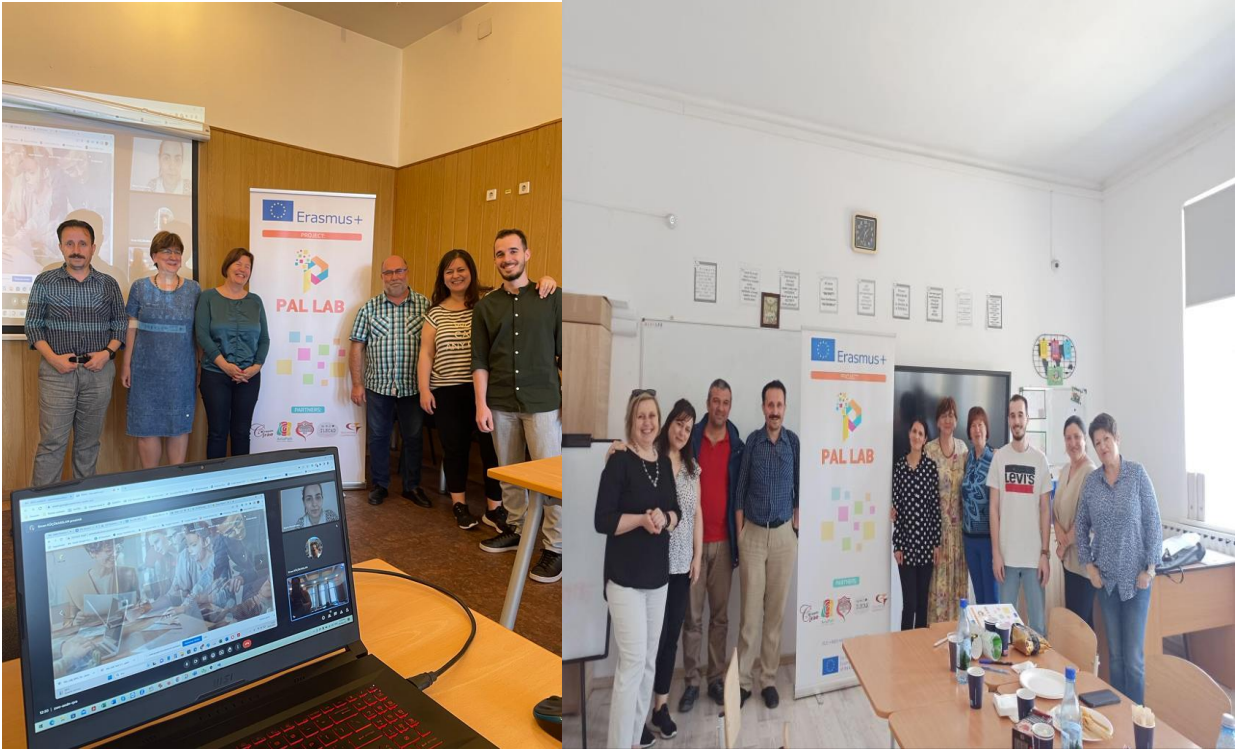
Anca'nın yolculuğu eğitimin dönüştürücü gücüne parlak bir örnek teşkil ediyor. Direnci ve kararlılığı sadece onu ileriye taşımakla kalmadı, aynı zamanda öğrencileri için de yol gösterici bir ışık oldu. Okuldan, eğitimin herkes için daha parlak bir gelecek şekillendirmedeki etkisine olan inancımız ve inancımız tazelenmiş olarak ayrıldık.

İlerlerken birbirimizi desteklemeye ve kolektif başarılarımızı kutlamaya kararlıyız. Birlikte, Roman çocukların ve gençlerin yaşamlarında derin bir fark yaratabilir ve onlara hak ettikleri fırsatları sağlayabiliriz.

Daha kapsayıcı ve güçlendirici bir eğitim sisteminin önünü açmaya devam ederken PAL-LAB Erasmus+ programıyla ilgili gelişmeler için bizi izlemeye devam edin.

Tüm öğrenciler için daha parlak bir geleceğin peşinde hep birlikte duralım.





Lider Ortak: Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala Brasov- Romania

Ortaklar: MUCUR SAGLIK SOSYAL EGITIM VE YARDIMLASMA VAKFI - Turkey
AeliaPath - Greece
PaL Network - Brussels
FONDATSIYA OBRAZOVATELNO SATRUDNICHESTVO- Bulgaria

"c Daha fazla haber için bizi sosyal medya sayfalarımızdan takip etmeyi unutmayın."

[Facebook Sayfası](#)

[Linkedin Sayfası](#)

Avrupa Komisyonu'nun bu yayının hazırlanmasına verdiği destek, sadece yazarların görüşlerini yansıtan içeriğin onaylandığı anlamına gelmez ve Komisyon burada yer alan bilgilerin herhangi bir şekilde kullanılmasından sorumlu tutulamaz.

